|  |
| --- |
| Nur Faizah Dosen PembimbingNIM. 15142010038 Hamimatus Zainiyah,S.ST,. M..Pd,.M.KebProgram Studi Ilmu Keperawatan NIDN: 0712128401 |
| **HUBUNGAN AKSES INFORMASI DENGAN STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH** (Studi di TK Aisiyah Bustanul atfal IV pamekasan) |
| **ABSTRAK**Status gizi adalah kesehatan gizi masyarakat tergantung pada tingkat konsumsi dan diperlukan oleh tubuh dalam susunan makanan dan perbandingannya satu dengan yang lain. Berdasarkan hasil studi pendahuluan didapatkan keadaan gizinya kurang kurus dengan obesitas 1 anak, kurangnya pengetahuan ibu 7 anak, mengalami status gizinya kurang 2 anak. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan akses informasi dengan status gizi anak prasekolahdi TK Aisiyah Bustanul atfal IV Pamekasan. Desain penelitian ini adalah *Analitic Correlative* dan rancangan yang digunakan *cross-sectional* dengan variabel independen akses informasi dan variabel dependen adalah status gizi dengan populasi 54 anak, sedangkan sampelnya adalah 45 anak pengumpulan data menggunakan Kuesioner tehnik sampling dengan menggunakan *Simple random sampling.* Uji statistic menggunakan tabulasi silang. Penelitian ini telah dilakukan uji kelaikan etik yang dilaksanakan oleh KEPK STIKes Ngudia Husada Madura.Hasil penelitian menunjukkan bahwa akses informasi ibu hampir setengahnya dalam ketegori sering yaitu sebanyak 22 (48,9%), dan status gizi anak hampir seluruhnya yaitu sebanyak 35 (77,8%). Hasil uji statistik menunjukkan bahwa *p-value* 0,000 < α : 0,05 maka H1 diterima dan HO ditolak dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan anatara akses informasi dengan status gizi anak prasekolah di TK Aisiyah Bustanul atfal IV Pamekasan. Dari hasil penelitian ini dapat di jadikan masukan atau menambah pengetahuan masyarakat Khususnya pada anak yang mengalami masalah pada status gizi terhadap perkembangan dan dapat dijadikan masukan bagi tenagaa kesehatan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas pelayanan di wilayah kerjanya. |
| **Kata Kunci :** akses informasi*,* status gizi, anak |