

# HUBUNGAN ANTARA ADAPTASI DIRI DENGAN *SELF ACCEPTANCE* IBU DALAM MERAWAT ANAK STUNTING

R. Ratna Sari Dewi

S1 Keperawatan, STIKes Ngudia Husada Madura

[radenratnasaridewi03@gmail.com](mailto:radenratnasaridewi03@gmail.com)

## ABSTRAK

**Pendahuluan:** *Stunting* atau pendek merupakan kondisi gagal tumbuh pada bayi (0-11 bulan) dan anak balita (12-59 bulan) akibat dari kekurangan gizi kronis terutama dalam 1000 Hari Pertama Kehidupan sehingga anak terlalu pendek untuk usianya. Kekurangan gizi terjadi sejak bayi dalam kandungan dan pada masa awal setelah bayi lahir, tetapi kondisi *stunting* baru nampak setelah anak berusia 2 tahun. Balita dikatakan pendek jika nilai *Z-Score*-nya panjang badan menurut umur (PB/U) atau tinggi badan menurut umur (TB/U)  $-2SD$ /standart deviasi (*Stunted*) dan kurang dari  $-3SD$  (*severelly stunted*) (Nurlatif, 2019). Tidak mudah bagi orang tua yang anaknya menyandang berkebutuhan khusus seperti *stunting* untuk mengalami fase ini, sebelum akhirnya sampai pada tahap penerimaan (*acceptance*) kemudian adaptasi diri. **Tujuan:** Literature Review ini menganalisis artikel yang relevan untuk mengetahui hubungan antara adaptasi diri dengan *self acceptance* ibu dalam merawat anak stunting. **Metode:** Literature Review berdasarkan pemilihan topik, kemudian penulisan kata kunci Adaptasi Diri, *Self Acceptance*, Stunting. Sedangkan untuk jurnal bahasa inggris menggunakan kata kunci *Self Adaptation*, *Self Acceptance*, Stunting. Jurnal yang digunakan dalam literature review ini diperoleh melalui Google Scholar, PubMed, dan Academia.edu. jurnal membutuhkan waktu maksimal 5 tahun dengan jenis non eksperimen dalam format PDF. **Hasil:** Terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antarpenerimaan diri dengan penyesuaian diri. **Diskusi:** Semakin tinggi penerimaan diri ibu maka semakin tinggi pula penyesuaian diri ibu, sebaliknya semakin rendah penerimaan diri maka semakin rendah pula penyesuaian diri ibu.

**Kata Kunci:** Adaptasi Diri, *Self Acceptance*, Stunting.