

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
STORYTELLING (BERCERITA) DALAM PERSONAL  
HYGIENE TERHADAP KEBERSIHAN KUKU  
PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**<sup>1</sup>Yulianto efendi, <sup>2</sup>Heni Ekawati S.Kep., Ns., M.Kep**

**<sup>1,2</sup>Keperawatan, STIKes NGUDIA HUSADA MADURA**

[yuliantoefendi25@gmail.com](mailto:yuliantoefendi25@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Pendahuluan:** *Personal hygiene* atau kesehatan pribadi merupakan upaya individu dalam memelihara kebersihan yang meliputi kebersihan rambut, telinga, gigi dan mulut, kuku, kulit. *Personal hygiene* menjadi bagian penting dalam menjaga kesehatan individu karena dengan *personal hygiene* yang baik akan mencegah masuknya mikroorganisme yang dapat menyebabkan penyakit. Kebersihan kuku dan membran mukosa sangat penting karena kuku merupakan garis pertahanan tubuh yang pertama dari kuman. Kulit menerima berbagai rangsangan dari luar dan menjadi pintu masuk utama kuman patogen ke dalam tubuh. Tujuan dari penelitian *literature review* untuk pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode *storytelling* (bercerita) dalam *personal hygiene* terhadap kebersihan kuku pada anak usia sekolah. **Metode:** *literature review* dengan menganalisis artikel yang meliputi variabel *storytelling* dan kebersihan kuku. Seleksi *literature review* menggunakan kategori inklusi dan eksklusi serta dengan memperhatikan keterkaitan antar *keyword*. Adapun artikel yang digunakan pada *literature review* ini adalah artikel yang didapatkan dengan menggunakan 3 data base Pubmed, Google Scholar dan Science Direct dengan memasukkan kata kunci “*storytelling*” dan “kebersihan pribadi”. **Hasil:** Berdasarkan *Literature review* *Storytelling* dianggap mampu menstimulasi otak menjadi pusat pengaturan motivasi anak untuk melakukan *personal hygiene*. *Storytelling* sangat kuat dalam meningkatkan pemahaman diri anak dan orang lain yang berada disekitarnya, melalui *storytelling* indra pengelihatan dan pendengaran anak akan menerima stimulus, media *storytelling* sangat menarik dan mudah dipahami. **Diskusi :** pendidikan kesehatan dengan metode *Storytelling* terbukti signifikan dalam menyampaikan informasi dengan cara bercerita dan mendongeng dan tehnik bercerita ini sangat berpengaruh dan disukai anak usia sekolah.

**Kata kunci :** *Storytelling*, Kebersihan pribadi